

KINNITATUD



## **ARENGUKAVA 2023-2035**

**PÄRNU 2023**

## SISUKORD

1. Sissejuhatus	3
1.1. Lasteaia üldandmed	3
1.2. Lasteaia arengukava koostamise lähtekohad	
2. Hetkeseisu analüüs ja arengueeldused	3
2.1. Eestvedamine ja juhtimine	3
2.2. Personalijuhtimine	3
2.3. Koostöö huvigruppidega	4
2.4. Ressursside juhtimine	4
2.5. Õppe-kasvatusprotsess	4
3. Lasteaia arengu strateegia	4
3.1. Lasteaia missioon	4
3.2. Lasteaia visioon	4
3.3. Lasteaia põhiväärtused	4
3.4. Lasteaia arengu põhisuunad ja eesmärgid 2023-2035	5
4. Arengukava tegevuskava	5
4.1. Eestvedamine ja juhtimine	5
4.2. Personalijuhtimine	6
4.3. Koostöö huvigruppidega	7
4.4. Ressursside juhtimine	8
4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess	9
5. Arengukava uuendamise kord	11

## 1. SISSEJUHATUS

### 1.1. Pärnu Lasteaed Pöialpoiss üldandmed

Aadress: Metsa 17, 80024 Pärnu maakond, Pärnu linn, Pärnu linn  
Telefonid: lasteaia direktor 447 7305; õppealajuhataja ja majandusalajuhataja 447 7308.  
Lasteaia Pöialpoiss e - post: info@poialpoiss.parnu.ee  
Kodulehekül: www.lasteaedpoialpoiss.parnu.ee  
Koolitusluba nr 4271HTM välja antud Eesti Vabariigi Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt 25.08.2006.a. ministri käskkirja nr 714 alusel tähtajatuna.

### 1.2. Lasteaia arengukava koostamise lähtekohad

Koolieelse lasteaia seaduse § 9<sup>1</sup> lõikest 2 on arengukavas määratletud lasteaia arengu põhisuunad ja arengueesmärgid aastaks 2022-2025, et tagada lasteaia toimimine ja jätkusuutlik areng.

Arengukava eesmärkide ja põhisuundade kirjeldamisel on lähtutud sisehindamise parendusvaldkondadest.

Arengukava on aluseks lasteaia õppeaasta tegevuskava koostamisel.

Pärnu Lasteaed Pöialpoiss arengukava on koostatud koostöös lastevanematega, hoolekoguga ja pedagoogilise nõukoguga.

## 2. HETKESEISU ANALÜÜS JA ARENGUEELDUSED

### 2.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

1. Uute programmide täiendav kasutusele võtt võimaldas kiiret infovahetust (Eliis, Persona).
2. Terviseedenduse, Rohelise kooli põhimõtete rakendamine toetab J. Käisi pedagoogiliste põhimõtete elluviimist.
3. Lasteaia maine on jätkuvalt hea nii personali kui lastevanemate hinnangul.

Parendustegevused

1. Nüüdisaegse õpikäsituse (lapsest lähtuv mõtteviis ja projektõpe) rakendamise toetamine.

### 2.2. Personalijuhtimine

Tugevused

1. Personalitoolid on toetanud lasteaia arengukava eesmärkide täitmist.
2. Positiivne psühhosotsiaalne keskkond on personali motiveeriv.
3. Kaasava hariduse toetamiseks on koolitatud kolm tugiõpetajat ning nad on tööle rakendatud.

Parendustegevused

1. Personalitoolide kasutamise karjääri võimaldamine.
2. Muu kõrgharidusega õpetajate pedagoogiliste pädevuste arendamine.
3. Õpetajate eneseanalüüsi läbiviimine kutsestandardi tase 6 põhjal.

### 2.3. Koostöö huvigruppidega

#### Tugevused

1. Õppe-kasvatustegevust toetav koostöövõrgustik.
2. Avatus koostöös lastevanematega.

#### Parendustegevused

1. Koostööpartneritega võrgustiku töö mitmekesistamine.
2. Tutvustada lastevanematele nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtteid.

### 2.4. Ressursside juhtimine

#### Tugevused

1. Õueala turvariskid on viidud miinimumini.
2. Laste mängu- ja kasvukeskkond õues on märkimisväärselt paranenud.

#### Parendustegevused

1. Jätkata lasteaia riskianalüüsist tulenevalt laste õpikeskkonna parendamist (rühmaruumide põrandate renoveerimine, rühmade kööginurkade uuendamine koos nõudepesumasinate soetamisega, trepikoja remont).
2. Lasteaia õuealale rajatud õuesõppemaja sisustamine.
3. Mitmekesistada lasteaia menüüsid, kasutades kohaliku tootja toodangut.

### 2.5. Õppe- kasvatusprotsess

#### Tugevused

1. Rohelise kooli põhimõtete rakendamine.
2. Tervisekasvatus toimub tervisemeeskonna aktiivsel eestvedamisel.
3. Ujumisõpetus on süsteemne ja tulemuslik.

#### Parendustegevused

1. Lapsest lähtuva nüüdisaegse õpikäsituse rakendamine.
2. Robotika- ja nutiseadmete valiku täiendamine ning vahendite rakendamine õppe- ja kasvatustegevuse mitmekesistamisel.

## 3. LASTEAIA ARENGU STRATEEGIA

### 3.1. Lasteaia missioon

Pakkuda lastele eluharidust, toetades ja täiendades perekondlikku kasvatust.

### 3.2. Lasteaia visioon

Lasteaias on rõõmsad lapsed, rahulolevad lapsevanemad ja tööle innustunud personal.

### 3.3. Lasteaia põhiväärtused

**Lapsest lähtuvus** - iga lapse arengu toetamine arvestades ealisi, soolisi ja tervislikke eripärasid

**Meeskonnatöö**- avatus, koostöö erinevate koostööpartnerite ja huvigruppidega

**Tervis-** tervislikud eluviisid: tervislik toitumine, füüsiline aktiivsus ning sõbralik ja turvaline keskkond

**Hoolivus-** sallivus, arvestamine kaaslaste eripäradega, viisakus

**Koduloolisus-** kodu ja Eestimaa väärtustamine, eesti rahvakultuuri tutvustamine

### 3.4. Lasteaia arengu põhisuunad

- 3.4.1. Lasteaias on rakendunud kõiki tasandeid kaasav ja väärtustel põhinev osalusjuhtimine.
- 3.4.2. Personali vajadus on analüüsitud ja komplekteeritud laste arengu toetamise vajadusest
- 3.4.3. Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia ja laste arengut.
- 3.4.4. Ressursside säästlik kasutamine loob turvalise ning ajakohase õpi- ja töökeskkonna.
- 3.4.5. Väärtustel põhinev õppe- ja kasvatustegevus tagab sujuva ülemineku lasteaiast kooli.

## 4. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA

### 4.1. Eestvedamine ja juhtimine

**Strateegiline eesmärk:**

- Lasteaias on rakendunud kõiki tasandeid kaasav ja väärtustel põhinev osalusjuhtimine.

**Alaesmärgid:**

- Infovahetuse tagab juhtimist toetavate programmide rakendamine (ELIIS, Persona, Agresso, Arno).
- Juhtimise kaudu on toetatud lapsest lähtuva nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtete ellu rakendamine.
- Menüü on tervislik ja tasakaalustatud.

Tegevus	2023	2024	2025	Tulemus
ELIISi juurdepääsu tagamine kõikidele lastevanematele <ul style="list-style-type: none"><li>• pedagoogiline dokumenteerimine</li><li>• koolivalmiduskaartide täitmine</li></ul>	x	x	x	Igapäevasest õppe- ja kasvatustegevusest teadlik lapsevanem
Huvigruppide rahulolu küsitluste tulemuste arvestamine arengu- ja tegevuskava koostamisel	x	x	x	Rahulolevad lapsevanemad
Lasteaiaelu edendavatesse töörühmadesse erinevate ametite esindajate kaasamine	x	x	x	Lasteaia juhtimisprotsessi kaasatud töötajad
Poolfabrikaatide, valge suhkru ja soola osakaalu vähendamine laste menüüs	x	x	x	Tasakaalustatud ja mitmekesine tervislik menüü
Puu- ja juurvilja ning täisteratoodete osakaalu suurendamine menüüs	x	x	x	

Rohelise kooli põhimõtete elluviimine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• õppevahendite soetamine õuesõppemajja</li> <li>• lastevanemate kaasamine säästlikku mõtteviisi kujundatavatesse projektidesse</li> </ul>	x	x	x	Keskkonnasäästlikku mõtteviisi väärtustav kogukond
Rohelise kooli lipu taotlemine	x		x	Lasteaiale on omistatud Rohelise kooli lipp
Lapsest lähtuva nüüdisaegse õpikäsituse süsteemse rakendamise toetamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• keskkonna loomiseks vajalike vahendite soetamine</li> <li>• õpetajate koolitamine, eduelamuse jagamine</li> </ul>	x	x	x	Rakendunud on lapsest lähtuva nüüdisaegse õpikäsituse ja projektõppe põhimõtted
Lasteaia sisulise töö tutvustamine linna tasandil: <ul style="list-style-type: none"> <li>• parima praktika jagamine</li> </ul>	x	x	x	Lasteaial on hea maine

## 4.2. Personalijuhtimine

### Strateegiline eesmärk:

- Personali vajadus on analüüsitud ja komplekteeritud laste arengu toetamise vajadusest lähtuvalt.

### Alaesmärgid:

- Personali koolitusplaan on koostatud töötajate eneseanalüüsi ja sisehindamise tulemuse analüüsi põhjal.
- Pedagoogide oskused ja teadmised vastavad kutsestandardi õpetaja tase 6 nõuetele.
- Tagatud on kaasava hariduse jätkusuutlikkus.
- Lasteaia organisatsioonikultuur on hooliv, koostöine ja demokraatlik.

Tegevus	2023	2024	2025	Tulemus
Personali vajaduse hindamine, analüüsimine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• konkursside korraldamine</li> <li>• lasteaiasisese karjääri võimaldamine</li> </ul>	x	x	x	Kvalifikatsioonile vastav personal
Õpetajate professionaalse arengu toetamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kutsestandardi tase 6 alusel</li> <li>• õpetaja eneseanalüüsi põhjal</li> <li>• digipedagoogikat rakendav õpetaja</li> </ul>	x	x	x	Professionaalne õpetaja

Muu kõrgharidusega õpetajate pedagoogiliste pädevuste tõstmine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• koolitustel osalemine</li> <li>• lasteaiasisese parima praktika jagamine</li> </ul>	x	x	x	Pedagoogiliselt pädevad õpetajad ning ennast juhtiv õppija
Motivatsioonisüsteemi tulemuslik rakendamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ühisürituste läbiviimine koostöise meeskonna toimimise toetamiseks</li> <li>• töötingimuste kaasajastamine</li> </ul>	x	x	x	Motiveeritud personal
Lasteaia psühhosotsiaalse keskkonna parendamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• koostöövestluste läbiviimine</li> <li>• ühiskoolituste organiseerimine</li> </ul>	x	x	x	Koostöine meeskond
Vanemõpetaja ja meisterõpetaja kutse taotlemise toetamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lasteaiasisestes töörühmades osalemine ja juhtimine</li> <li>• ülelinnalistes ja vabariiklikes ühendustes osalemine</li> </ul>	x	x	x	Töölane karjäär
Kaasava hariduse põhimõtete rakendamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugiõpetajate töö toetamine</li> </ul>	x	x	x	Lapse individuaalse toe vajadusest lähtuv õpe
Haridusliku erivajaduse koordinaatori tööle rakendamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ametijuhendi väljatöötamine 2023</li> </ul>	x	x	x	Toimiv võrgustikutöö
Erialane enesetäiendamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• eneseanalüüsi koostamine</li> <li>• koolitusplaani koostamine</li> <li>• õpiringides osalemine</li> </ul>	x	x	x	Õppiv organisatsioon
Kogemuste ja parima praktika jagamine	x	x	x	Koolitustelt saadud teadmised on rakendunud

### 4.3. Koostöö huvigruppidega

**Strateegiline eesmärk:**

- Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia ja laste arengut.

**Alaesmärgid:**

- Huvigrupid on kaasatud lasteaia arendustegevusse.

- Koostööpartnerite toel õppekava eesmärkide elluviimine.
- Kaasava hariduse põhimõtted on toetatud toimiva tugivõrgustiku abil.

Tegevus	2023	2024	2025	Tulemus
Rahuloluküsitluses huvigruppide osaluse suurendamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hoolekogu kaasamine teavitusprotsessi</li> </ul>	x		x	70% lastevanematest osalevad rahulolu küsitlustes
Lapsevanemad kasutavad e-lasteaed ELIISI: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kuuplaan, päevategevused, teated</li> <li>• pedagoogiline dokumenteerimine</li> <li>• koolivalmiduskaardi täitmine</li> </ul>	x	x	x	Toimiv infovahetus
Informatiivsete pere- ja arenguveestluste läbiviimine	x	x	x	Teadlikud lapsevanemad
Lastevanematele koolituste ja infotundide läbiviimine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• infopäev uute laste vanematele</li> <li>• projektõppe põhimõtete tutvustamine</li> <li>• aktiivõppemetoodikate ja robotiliste vahendite tutvustamine</li> </ul>	x	x	x	Lapsevanemad on teadlikud nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtetest
Koostöö korraldamine õppe- ja kasvatustööd toetavate partneritega	x	x	x	Laste õppimine toetub vahetule praktilisele kogemusele
Kaasava hariduse rakendamine toimub meeskonnatööna kaasates lasteaia sisest- ja välist tugivõrgustikku	x	x	x	Lapsele on loodud arengut võimendav keskkond

#### 4.4. Ressursside juhtimine

##### **Strateegiline eesmärk:**

- Ressursside säästlik kasutamine loob turvalise ning ajakohase õpi- ja töökeskkonna.

##### **Alaesmärgid:**

- Lasteaia õpikeskkonna parendamisel lähtutakse riskianalüüsist.
- Töökeskkonna kaasajastamine.
- Laste õppimis- ja liikumisvõimalusi lasteaia hoovialal on mitmekesistatud.

Tegevus	2023	2024	2025	Tulemus
Lasteaia riskianalüüsist tulenevate riskide vähendamine	x	x	x	Ohutu ja turvaline õpi- ja kasvukeskkond
Õuesõppe maja sisustamine õppevahenditega	x	x		Õuesõppe võimalusi on mitmekesistatud



Lasteaia õuealal mängu- ja õppimisvõimaluste täiendamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>mängukeskuste rajamine</li> <li>asfaldimängude rajamine</li> </ul>	x	x	x	Mängu- ja liikumisvõimalusi on täiendatud
Säästliku majandamise põhimõtete rakendamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>jäätmete sorteerimine</li> <li>led-valgustuse paigaldamine</li> </ul>	x	x	x	Tasakaalus eelarve ja keskkonnateadlikud töötajad
Kaasaegsete õppe- ja töövahendite soetamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>arvutite, kõlarite uuendamine</li> <li>puutetahvli soetamine</li> </ul>	x	x	x	Kaasaegsed infotehnoloogia vahendid
Üldkasutatavate ruumide kasutamine õpikeskkonnana: <ul style="list-style-type: none"> <li>terviseraja loomine lasteaia koridori</li> <li>kõnelevate seinte rajamine</li> </ul>		x	x	Mitmekesine õpi- ja kasvukeskkond
Rühmades köögimööbli ja tehnika uuendamine	x	x	x	Paranenud töötingimused
Riiete kuivatuskappide soetamine rühmadesse		x	x	
Trepikoja remont	x			
Nüüdisaegset õpikäsitus toetavate õppevahendite soetamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>robotika- ja nutiseadmed</li> <li>teemakastid</li> </ul>	x	x	x	Kaasaegne õpi- ja kasvukeskkond
Õppekasvatustegevuse lisarahastamine projektide toel	x	x	x	Õppimine ehedas keskkonnas

#### 4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

##### **Strateegiline eesmärk:**

- Väärtustel põhinev õppe- ja kasvatustegevus tagab sujuva ülemineku lasteaiast kooli.

##### **Alaesmärgid:**

- Rohelise kooli programmi põhimõtete rakendamine toetab Johannes Käisi pedagoogiliste ideede järgmist
- Nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtete süsteemne rakendamine ja praktilise õppe suurem osakaal toetab õppijast lähtumist
- Digipedagoogika võimaluste kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses toetab lapse arengut.

Tegevus	2023	2024	2025	Tulemus
Õppekava täiendamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>projektõppe põhimõtete lisamine</li> <li>lapse arengu hindamise tabelite täiendamine</li> </ul>	x	x	x	Lasteaia õppekava vastab riiklikule õppekavale
Laste ideede ja mõtete kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses	x	x	x	Rakendunud on projektõppe põhimõtted
Lapsest lähtuva õpikäsituse rakendamine	x	x	x	Õnnelik ja enesega toime tulev laps
Õppekasvatustegevuse läbiviimine erinevates õppipaikades: <ul style="list-style-type: none"> <li>looduskeskkonna mitmekülgne kasutamine</li> <li>Pärnu kui õpikeskkond võimaluste kasutamine</li> </ul>	x	x	x	Rakendunud on Rohelise kooli põhimõtted
Jätkusuutliku mõtteviisi kujundamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>prügi sorteerimine (kolmeosaliste prügikastide soetamine)</li> <li>materjalide taaskasutamine</li> </ul>	x	x	x	Keskkonnateadlikumad lapsed
Kaasaegsete õppevahendite rakendamine õppe- ja kasvatustöös	x	x	x	Õppetegevus on suunatud lapse tulevikupädevuste omandamisele
Õppematerjali kohandamine arvestades lapse arengu taset	x	x	x	Eduelamust pakkuv personaliseeritud õpe
Veebikeskkonna Kõneravi.ee kasutamine	x	x	x	
Vaimselt ja füüsiliselt turvalise õpikeskkonna loomine: <ul style="list-style-type: none"> <li>emotsioonidega toimetulemist toetavate meetodikate rakendamine</li> <li>üksi ja grupitegevusi võimaldava ruumi loomine</li> </ul>	x	x	x	Lapse arengut toetav kasvukeskkond
Mitmekülgsete liikumistegevuste võimaldamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>ujumisõpetuse algoskuste omandamise toetamiseks uute vahendite soetamine</li> <li>liikumisaasta ürituste sarja läbiviimine</li> </ul>	x	x	x	Füüsiliselt aktiivsed lapsed

<ul style="list-style-type: none"> <li>• loovate tegevuste läbiviimine erinevates õpipaikades</li> </ul>				
--	--	--	--	--

## 5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimiseks koostab lasteaed iga õppeaasta alguseks õppeaasta tegevuskava. Lasteaia tegevuskavas määratletakse lasteasutuse arengukava valdkondadest tulenevad eesmärgid, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Õppeaasta tegevuskava kinnitab direktor oma käskkirjaga.

Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse õppeaasta tegevuskava täitmist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu.

Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Vajadusel tehakse ettepanekuid arengukava muutmiseks.

Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor.

Lasteaia arengukava uuendamise vajadus sõltub muudatustest linna arengukavast, õigusaktidest, sisehindamisperioodi analüüsi tulemustest

Arengukava kiidavad heaks lasteaia pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu, mille kohta lisatakse arengukavale nimetatud organite otsused (väljavõtted koosolekute protokollidest).

Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab Pärnu Linnavalitsus.

Linnavalitsus korraldab arengukava avalikustamise linna veebilehel, lasteaia direktor lasteaia kodulehel.